

Universidad Católica San Pablo
Facultad de Ingeniería y Computación
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG350. Liderazgo y Desempeño (Obligatorio)

2010-1

1. DATOS GENERALES

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG350. Liderazgo y Desempeño
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	10 ^{mo} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

2. DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El mundo de hoy y las organizaciones existentes exigen de líderes que permitan orientarlas hacia la construcción de una sociedad más justa y reconciliada. Ese desafío pasa por la necesidad de formar personas con un recto conocimiento de sí mismos, con la capacidad de juzgar objetivamente la realidad y de proponer orientaciones que busquen modificar positivamente el entorno.

El curso de Liderazgo y Desempeño pretende desarrollar los criterios, habilidades y actitudes necesarios para cumplir con éste propósito.

4. SUMILLA

1. Aproximación al liderazgo 2. Liderazgo personal/Maestría personal 3. Liderazgo en grupos

5. OBJETIVO GENERAL

- Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional.
- Mostrar la influencia del liderazgo a través de la historia.
- Dar a conocer la importancia de un liderazgo equilibrado en nuestra sociedad.
- Forjar en el alumno un desempeño honesto y preciso.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. [Nivel Bloom: 3]
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. [Nivel Bloom: 3]
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. [Nivel Bloom: 3]

7. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Aproximación al liderazgo (20 horas)	
Nivel Bloom: 2	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer las características del liderazgo, su importancia y trascendencia a través de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción al liderazgo ▪ Estilos actuales de liderazgo ▪ Visiones erradas del ser humano ▪ La vocación humana ▪ Ensayando una definición de liderazgo ▪ Liderazgo en la historia ▪ Importancia de las aproximaciones históricas ▪ Elementos para analizar un liderazgo histórico
Lecturas: [para el Desarrollo UCSP, 2006], [Haecker, 1947], [Guardini, 1992], [Hesselbein, 1999]	

UNIDAD 2: Liderazgo personal/Maestría personal (45 horas)	
Nivel Bloom: 3	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender que el primer campo de liderazgo es la misma persona ▪ Profundizar en el descubrimiento del misterio de la persona humana ▪ Desarrollar habilidades y actitudes de líder 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción al liderazgo personal ▪ El primer campo de liderazgo soy yo ▪ Autoridad y liderazgo ▪ Introducción al autoconocimiento y liderazgo ▪ El ruido ▪ Hacer silencio ▪ Obstáculos para el autoconocimiento ▪ Empezando a conocerme ▪ Que no es conocerme ▪ Aproximación al autoconocimiento. ▪ El hombre unidad de mente cuerpo y espíritu. ▪ El cuerpo ▪ La mente ▪ El espíritu ▪ Características de la mismidad ▪ La libertad ▪ La dimisión de lo humano ▪ La Prudencia ▪ Toma de conciencia ▪ Mi liderazgo personal ▪ Análisis FODA personal ▪ Plan de vida ▪ Manejo de horario
Lecturas: [para el Desarrollo UCSP, 2006], [Haecker, 1947], [Guardini, 1992], [Hesselbein, 1999]	

UNIDAD 3: Liderazgo en grupos (10 horas)	
Nivel Bloom: 3	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La relación personal con el equipo ▪ Liderazgo integral ▪ Acompañamiento y discipulado ▪ Fundamentos de unidad
Lecturas: [para el Desarrollo UCSP, 2006], [Haecker, 1947], [Guardini, 1992], [Hesselbein, 1999]	

8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. EVALUACIONES

Evaluación Permanente 1 : 20 %

Examen Parcial : 30 %

Evaluación Permanente 2 : 20 %

Examen Final : 30 %

Referencias

[Guardini, 1992] Guardini, R. (1992). *La Aceptación de Sí Mismo, Las Edades de la Vida*. Lumen, Buenos Aires.

[Haecker, 1947] Haecker, T. (1947). *¿Qué es el Hombre?* Guadarrama.

[Hesselbein, 1999] Hesselbein, F. (1999). *Leading Beyond the Walls*. Jossey Bass Publishers. The Drucker Foundation.

[para el Desarrollo UCSP, 2006] para el Desarrollo UCSP, C. L. (2006). *Liderazgo*. Universidad Católica San Pablo.