

**Universidad Católica San Pablo**  
**Facultad de Ingeniería y Computación**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG112. Matrimonio y Familia (Electivo)**

2010-1

**1. DATOS GENERALES**

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG112. Matrimonio y Familia
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	2 <sup>do</sup> Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	
1.5 CARÁCTER	:	Electivo
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

**2. DOCENTE**

**3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO**

La familia es una comunidad de personas que tiene su origen en el matrimonio entre un hombre y una mujer. “Íntima comunidad de vida y amor”, que forman los padres con sus hijos y potencialmente otros miembros. El matrimonio expresa: la comunión de vida que un varón y una mujer establecen entre sí, libre, públicamente, y para toda la vida, en orden al perfeccionamiento mutuo y a la generación y educación de los hijos. Para la persona: Es la “escuela de humanidad más completa y rica” : la entrega recíproca del varón y la mujer unidos en matrimonio, crea un ambiente en el que el niño aprende lo que significa amar y ser amado, y descubre así su dignidad personal y la del otro. Para la sociedad: La vida en familia es el fundamento de la sociedad. La persona inicia allí, la vida en sociedad. La autoridad, la estabilidad, y la vida en relación en el seno de la familia, constituyen por otra parte, los fundamentos de la seguridad y fraternidad en el seno de la sociedad.

**4. SUMILLA**

1. Persona y Matrimonio 2. La Familia: Importancia y Derechos 3. Situación de la Familia en el Mundo Actual

**5. OBJETIVO GENERAL**

- Comprender que la familia es una comunión de vida y amor, fundado en el matrimonio entre un hombre y una mujer, para toda la vida en orden al perfeccionamiento mutuo y a la procreación y educación de los hijos.
- Que el alumno entienda los criterios fundamentales sobre los que descansa una recta comprensión de la persona, el matrimonio y la familia
- Que el alumno tenga elementos para comprender la vida afectiva como un llamado a la vida matrimonial y familiar
- Comprender la importancia de la familia para la persona y para la sociedad entera.

**6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. [Nivel Bloom: 2]
- o) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]

## 7. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Persona y Matrimonio (21 horas)

Nivel Bloom: 2

#### OBJETIVO GENERAL

- Que el alumno se entienda como un ser creado para el encuentro e invitado a participar del amor, y como el matrimonio responde a su naturaleza más profunda.

#### CONTENIDO

- Introducción
- Persona Humana: Unidad. Niveles de acción. Las emociones. Integración.
- Matrimonio: Algunas definiciones. El diálogo: una forma de amar. Bienes del matrimonio. Características del matrimonio. El amor conyugal y la apertura a la vida. Castidad y sexualidad. El matrimonio como institución

Lecturas: [S.S Juan Pablo II, ]

### UNIDAD 2: La Familia: Importancia y Derechos (12 horas)

Nivel Bloom: 2

#### OBJETIVO GENERAL

- Que el alumno se entienda como un ser creado para el encuentro e invitado a participar del amor, y como el matrimonio responde a su naturaleza más profunda.

#### CONTENIDO

- La Familia: Concepto. Relaciones familiares. La familia: Comunidad de personas. Proceso de cambio social y cultural. Nuevo enfoque: Perspectiva de Familia.
- Los Derechos de la familia.

Lecturas: [Concilio Vaticano II, ], [Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2005], [Santa Sede, 1983]

### UNIDAD 3: Situación de la Familia en el Mundo Actual (18 horas)

Nivel Bloom: 2

#### OBJETIVO GENERAL

- Comprender la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y corazón de la civilización.

#### CONTENIDO

- Ideología de Género.
- Divorcio.
- Convivencia y relaciones libres.
- Homosexualidad.
- Anticoncepción y mito poblacional.
- El Futuro de la humanidad.

Lecturas: [Biblia, 1975]

## 8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. EVALUACIONES

**Evaluación Permanente 1** : 20 %

**Examen Parcial** : 30 %

**Evaluación Permanente 2** : 20 %

**Examen Final** : 30 %

## Referencias

[Biblia, 1975] Biblia (1975). *Sagrada Biblia*. Editorial Descleé de Brower Bilbao España.

[Concilio Vaticano II, ] Concilio Vaticano II. *Constitución Gaudium et spes*.

[Pontificio Consejo Justicia y Paz, 2005] Pontificio Consejo Justicia y Paz (2005). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*.

[Santa Sede, 1983] Santa Sede (1983). *Carta de los Derechos de la Familia*.

[S.S Juan Pablo II, ] S.S Juan Pablo II. *Exhortación Apostólica Post Sinodal Familiaris Consortio*.