

Universidad Católica San Pablo
Facultad de Ingeniería y Computación
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG106. Teatro (Electivo)

2010-1

1. DATOS GENERALES

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------|
| 1.1 CARRERA PROFESIONAL | : | Ciencia de la Computación |
| 1.2 ASIGNATURA | : | FG106. Teatro |
| 1.3 SEMESTRE ACADÉMICO | : | 2 ^{do} Semestre. |
| 1.4 PREREQUISITO(S) | : | |
| 1.5 CARÁCTER | : | Electivo |
| 1.6 HORAS | : | 1 HT; 2 HP; |
| 1.7 CRÉDITOS | : | 2 |

2. DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Favorece al estudiante a identificarse a la Comunidad Académica de la Universidad, en la medida en que le brinda canales naturales de integración a su grupo y a su Centro de Estudios y le permite, desde una visión alternativa, visualizar la valía interior de las personas a su alrededor, a la vez que puede conocer mejor la suya propia. Relaciona al universitario, a través de la experimentación, con un nuevo lenguaje, un medio de comunicación y expresión que va más allá de la expresión verbal conceptualizada. Coadyuva al estudiante en su formación integral, desarrollando en él capacidades corporales. Estimula en él, actitudes anímicas positivas, aptitudes cognitivas y afectivas. Enriquece su sensibilidad y despierta su solidaridad. Desinhibe y socializa, relaja y alegra, abriendo un camino de apertura de conocimiento del propio ser y el ser de los demás.

4. SUMILLA

1. El Arte, la Creatividad y el Teatro 2. El Juego: el quehacer del actor 3. La Expresión Corporal y el Uso Dramático del Objeto 4. Comunicación no verbal en el Teatro 5. Huellas del Teatro en el Tiempo (El Teatro en la historia) 6. El Montaje Teatral

5. OBJETIVO GENERAL

- Contribuir a la formación personal y profesional del estudiante, reconociendo, valorando y desarrollando su lenguaje corporal, integrándolo a su grupo, afianzando su seguridad personal, enriqueciendo su intuición, su imaginación y creatividad, motivándolo a abrir caminos de búsqueda de conocimiento de sí mismo y de comunicación con los demás a través de su sensibilidad, de ejercicios de introspección y de nuevas vías de expresión.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. [Nivel Bloom: 3]
- o) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. [Nivel Bloom: 2]

7. CONTENIDOS

| UNIDAD 1: El Arte, la Creatividad y el Teatro (6 horas) | |
|---|--|
| Nivel Bloom: 4 | |
| OBJETIVO GENERAL | CONTENIDO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la vigencia del Arte y la creatividad en el desarrollo personal y social. ▪ Relacionar al estudiante con su grupo valorando la importancia de la comunicación humana y del colectivo social. ▪ Reconocer nociones básicas del teatro. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué es el Arte? Una experiencia vivencial y personal. ▪ La llave maestra: la creatividad. ▪ La importancia del teatro en la formación personal y profesional. ▪ Utilidad y enfoque del arte teatral. |
| Lecturas: | |

| UNIDAD 2: El Juego: el quehacer del actor (6 horas) | |
|---|---|
| Nivel Bloom: 3 | |
| OBJETIVO GENERAL | CONTENIDO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer el juego como herramienta fundamental del teatro. ▪ Interiorizar y revalorar el juego como aprendizaje creativo. ▪ Acercar al estudiante de manera espontánea y natural, a la vivencia teatral. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Juego, luego existo. ▪ El juego del niño y el juego dramático. ▪ Juegos de integración grupal y Juegos de creatividad. ▪ La secuencia teatral. |
| Lecturas: | |

| UNIDAD 3: La Expresión Corporal y el Uso Dramático del Objeto (9 horas) | |
|---|---|
| Nivel Bloom: 3 | |
| OBJETIVO GENERAL | CONTENIDO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experimentar con nuevas formas de expresión y comunicación. ▪ Conocer algunos mecanismos de control y manejo corporal. ▪ Brindar caminos para que el alumno pueda desarrollar creativamente su imaginación, su capacidad de relación y captación de estímulos auditivos, rítmicos y visuales. ▪ Conocer y desarrollar el manejo de su espacio propio y de sus relaciones espaciales. ▪ Experimentar estados emocionales diferentes y climas colectivos nuevos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Toma de conciencia del cuerpo. ▪ Toma de conciencia del espacio ▪ Toma de conciencia del Tiempo ▪ Creación de secuencias individuales y colectivas: Cuerpo, espacio y tiempo. ▪ El uso dramático del elemento: El juego teatral. ▪ Presentaciones teatrales con el uso del elemento. |
| Lecturas: | |

| UNIDAD 4: Comunicación no verbal en el Teatro (12 horas) | |
|--|--|
| Nivel Bloom: 3 | |
| OBJETIVO GENERAL | CONTENIDO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercitarse en el manejo de destrezas comunicativas no verbales. ▪ Practicar juegos y ejercicios de lenguaje corporal, individual y grupalmente. ▪ Expresar libre y creativamente sus emociones y sentimientos y su visión de la sociedad a través de representaciones originales con diversos lenguajes. ▪ Conocer los tipos de actuación. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relajación, concentración y respiración. ▪ Desinhibición e interacción con el grupo. ▪ La improvisación. ▪ Equilibrio, peso, tiempo y ritmo. ▪ Análisis del movimiento. Tipos de movimiento. ▪ La presencia teatral. ▪ La Danza, la coreografía teatral. |
| Lecturas: | |

| UNIDAD 5: Huellas del Teatro en el Tiempo (El Teatro en la historia) (3 horas) | |
|---|---|
| Nivel Bloom: 6 | |
| OBJETIVO GENERAL | CONTENIDO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer la influencia que la sociedad a ejercido en el teatro y la respuesta de este arte ante los diferentes momentos de la historia. ▪ Apreciar el valor y aporte de las obras de dramaturgos importantes. ▪ Analizar el contexto social del arte teatral. ▪ Reflexionar sobre el Teatro Peruano y arequipeño. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ El origen del teatro, el teatro griego y el teatro romano. ▪ El teatro medieval , la comedia del arte. ▪ De la pasión a la razón: Romanticismo e Ilustración. ▪ El teatro realista, teatro épico. Brech y Stanislavski. ▪ El teatro del absurdo, teatro contemporáneo y teatro total. ▪ Teatro en el Perú: Yuyashkani, La Tarumba, pataclaun, otros. |
| Lecturas: | |

| UNIDAD 6: El Montaje Teatral (12 horas) | |
|--|--|
| Nivel Bloom: 3 | |
| OBJETIVO GENERAL | CONTENIDO |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emplear la creación teatral, como manifestación de ideas y sentimientos propios ante la sociedad. ▪ Aplicar las técnicas practicadas y los conocimientos aprendidos en una apreciación y/o expresión teatral concreta que vincule el rol de la educación. ▪ Intercambiar experiencias y realizar presentaciones breves de ejercicios teatrales en grupo, frente a público. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreciación teatral. Expectación de una o más obras teatrales. ▪ El espacio escénico. ▪ Construcción del personaje ▪ Creación y montaje de una obra teatral . ▪ Presentación en público de pequeñas obras haciendo uso de vestuario, maquillaje, escenografía, utilería y del empleo dramático del objeto. |
| Lecturas: | |

8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. EVALUACIONES

Evaluación Permanente 1 : 20 %

Examen Parcial : 30 %

Evaluación Permanente 2 : 20 %

Examen Final : 30 %

Referencias